تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة

المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2023
الموضوع

المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات – العلوم الزراعية		المعامل: 2

النص:

عصر الذكاء الاصطناعي

تعيش البشرية اليوم مرحلة تحولات نوعية جديدة شبيهة بالثورة العلمية في العصر الحديث؛ إنها ثورة التكنولوجيا وعصر الذكاء الاصطناعي الذي يمهد تدريجيا للدخول في مرحلة جديدة بتغيرات جذرية، ستفضي إلى تغيرات في بنية المجتمعات الإنسانية الراهنة، وثقافاتها وطرق تفكيرها، وفهمها للعالم، وتعاملها مع مظاهره ومشكلاته وقضاياه، كما قد تفضي إلى إعادة النظر في مفهوم الإنسان ودوره من جديد.

ويعد الذكاء الاصطناعي أحد أبرز دعامات الثورة التكنولوجية، لكونه يهدف إلى قيام الآلات بالعمليات الذهنية، التي يقوم بها العقل البشري: أي إيجاد عقل اصطناعي شبيه بعقل الإنسان، يفكر ويحلل، وينتقد، ويعطي بدائل، ويحل عددا من المشكلات التي قد تستعصي أحيانا على الإنسان. بهذا المعنى، فالذكاء الاصطناعي هو عملية محاكاة للذكاء البشري عبر أنظمة الكمبيوتر، من خلال برمجيات وخوارزميات تجعل الكمبيوتر قادرا على التعلم وجمع البيانات وتحليلها، واتخاذ قرارات بصورة تحاكي طريقة تفكير البشر. وهو ما يعني أن الذكاء الاصطناعي يتطلب توافر ثلاث صفات رئيسية، هي: القدرة على التعلم واكتساب المعلومات ووضع قواعد استخدامها، ثم جمع البيانات والمعلومات وتحليلها وخلق العلاقات فيما بينها عبر قواعد البيانات العملاقة، إضافة إلى اتخاذ قرارات اعتمادا على تحليل المعلومات.

وإذا نظرنا إلى أبرز التطورات في هذا المجال، فسنجد أن الروبوتات أخذت تدخل في جوانب عدة من واقع حياتنا اليومية، وحلت في بعضها محل الإنسان، بل أدت إلى تراجع دوره تدريجيا. وقد نجم عن هذه التحولات مشكلات عدة، منها: تراجع الوظائف والمهن التقليدية، وتجاوز الكثير منها، وفقدان العديد من الموظفين لوظائفهم، وإفلاس شركات لعدم قدرتها على الاستمرار في ظل التقنيات المستجدة. ويذهب البعض إلى أن هذا التقدم الذي يحرزه الذكاء الاصطناعي، قد يشكل خطرا كبيرا يهدد حتما الذكاء الإنساني، ويعيد الإنسان إلى الوراء، ويقود إلى تجميد العقل وتحييد الكثير من عملياته المعروفة. هذا، وتعد الاستخدامات العسكرية للذكاء الاصطناعي، من أكثر الاستخدامات المثيرة للقلق، بالنظر إلى الدمار الكبير الذي قد تسببه في حال خروجها عن السيطرة بسبب خلل فيها أو لأخطاء بشرية.

ولئن كان العلم قد قطع شوطا طويلا في هذا المسعى، فلا تزال هناك صعوبات تعترض الوصول إلى الهدف الأساسي بسبب طبيعة العقل البشري والتجارب والتراكمات التاريخية التي تمتد إلى مئات الآلاف من السنين وصولا إلى وضعه الحالي. وبالرغم من الإنجازات التي يحققها الذكاء الاصطناعي، هناك حدود معينة متعلقة بالإنسان لا يمكنه تجاوزها أو تعويضها، مثل العواطف والانفعالات والمشاعر والممارسات الأخلاقية. وإذا كان هناك متفائلون بأن الذكاء الاصطناعي سيحل محل الإنسان قريبا، فهذه نظرة لا تأخذ بعين الاعتبار الصعوبات التي قد تحد من ذلك، فالإنسان في نهاية المطاف مجرد إنسان وليس آلة.

المرجع: عبد الله محمد الجسمي، الذكاء الاصطناعي، مجلة الثقافة العالمية، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، عدد نوفمبر 2022، ص 04-05. (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة		الموضوع	الدورة العادية – يونيو 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2/2		الشعبة والمسلك	المادة: اللغة العربية	السنة الأولى من سلك البكالوريا
		العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات – العلوم الزراعية		

الأسئلة:

أولا: مكون النصوص (10نقط)

1- تأمل عنوان النص وأبرز علاقته بموضوعه، معللا جوابك ..... (1ن)

2- حدِّد القضية المحورية التي يطرحها النص ..... (1ن)

3- اشرحْ قول الكاتب: " ويعد الذكاء الاصطناعي أحد أبرز دعامات الثورة التكنولوجية، لكونه يهدف إلى قيام الآلات بالعمليات الذهنية" ..... (1ن)

4- استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات تدل على **حقل التكنولوجيا**، وأربعة أخرى تدل على **حقل الإنسان**، وصنِّفْها في جدول ..... (1ن)

5- أبرزْ من خلال الفقرة الثالثة من النص، المشكلات التي أسهمت في تراجع دور الإنسان تدريجيا أمام الروبوتات، مُبَيِّنًا **العلاقة** بينها ..... (1.5ن)

6- وظف الكاتب أسلوبَيْ التوكيد والنفي، **مَثِّلْ لكل واحد منهما** من الفقرة الرابعة من النص بمثال، **مبَيِّنًا وظيفتهما** ..... (1.5ن)

7- اكتبْ فقرةً **تُناقش** فيها القضية المطروحة في النص، **مُبديا** رأيك الشخصي فيها ..... (3ن)

ثانيا: مكون علوم اللغة (4 نقط)

1- استخرج مصدرَين لفعلين **غير ثلاثيين ممّا تحته سطر في الفقرة الثالثة** من النص، مبينا وزنهما وفعليهما ووزني فعليهما، بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك (مع الشكل) ..... (2ن)

مصدر غير الثلاثي	وزنه	فعل المصدر	وزن الفعل

2- أنشئ بأسلوبك الخاص جملتيْن مُفيدتيْن، تُضمِّن الأولى **أمرا بصيغة المضارع المقرون بلام الأمر**، وتُضمِّن الثانية عددا معطوفا (مع الشكل) ..... (2ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

جاء في النص ما يأتي: " وبالرغم من الإنجازات التي يحققها الذكاء الاصطناعي، هناك حدود معينة متعلقة بالإنسان لا يمكنه تجاوزها أو تعويضها، مثل العواطف والانفعالات والمشاعر والممارسات الأخلاقية...".

اكتب موضوعا إنشائيا منسجما تحلل فيه هذه الفكرة، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة "الربط بين الأفكار".

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات

الصفحة 1 / 1

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية – يونيو 2023
عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – الفنون التطبيقية – العلوم والتكنولوجيات –العلوم الزراعية		المعامل: 2

عناصر الإجابة أو التصحيح

أولا: مكون النصوص (10ن)

1. علاقة عنوان النص بموضوعه هي: علاقة ترابط وانسجام (0.5ن). لأن النص يقدم شرحا وتفسيرا للعنوان (0.5ن) — (1ن)
2. القضية المحورية التي يطرحها النص هي: تعريف الذكاء الاصطناعي بوصفه ثورة تكنولوجية وإبراز انعكاساته على الإنسان والحياة. (يقبل كل جواب يلامس جوهر القضية) — (1ن)
3. يقبل كل شرح يعكس مضمون القولة مع مراعاة سلامة اللغة والأسلوب وخلوهما من الأخطاء. — (1ن)
4. تصنيف الألفاظ والعبارات: — (1ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على حقل التكنولوجيا	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل الإنسان
الثورة العلمية- ثورة التكنولوجيا- الذكاء الاصطناعي- أنظمة الكمبيوتر- الروبوتات- التقنيات المستجدة- برمجيات (تقبل منها أربعة)..... (0.5ن)	البشرية- المجتمعات الإنسانية- واقع الإنسان- العقل البشري- عقل الإنسان- الذكاء البشري- الموظفين- الذكاء الإنساني- العواطف- المشاعر- الانفعالات...(تقبل منها أربعة)..... (0.5ن)

5. المشكلات التي أسهمت في تراجع دور الإنسان تدريجيا أمام الروبوتات، هي: (في حدود ثلاثة مشاكل) ..... — (0.75ن)
   - فقدان العديد من الموظفين لوظائفهم؛
   - إفلاس شركات لعدم قدرتها على الاستمرار في ظل التقنيات المستجدة
   - حلول الذكاء الاصطناعي مكان ذكاء الإنسان، سيقود إلى تجميد العقل وتحييد عملياته المعروفة.... (0,25ن لكل مشكل) — (0.75ن)
   - العلاقة: علاقة ترابط وتكامل .....
6. التمثيل لأسلوبي التوكيد والنفي من الفقرة الرابعة من النص..... (0.5ن) لكل عنصر — (1.5 ن)
   - مثال لأسلوب التوكيد: فإنه لاتزال/ أن الذكاء الاصطناعي/ قد تحدّ.
   - مثال لأسلوب النفي: لا يمكنه/ لا تأخذ/ ليس آلة.
   - الوظيفة: التأثير والإقناع..... (0.5ن)
7. مناقشة القضية المطروحة في النص وإبداء الرأي الشخصي فيها: — (3 ن)
   - مناقشة المترشح قضية الذكاء الاصطناعي والمشكلات التي ستسببها للإنسان في المستقبل ..... (1.5ن)
   - إبداء الرأي الشخصي..... (1.5ن)

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

1- استخراج مصدرَين لفعلين غير ثلاثيين ممّا تحته سطر في الفقرة الثالثة، وبيان وزنهما وفعلهما ووزني فعليهما (مع الشكل): (يقبل مصدران مما يلي/ نقطة لكل مصدر) — (1ن)

المصدر (0.25ن)	وزنه (0.25ن)	فعل المصدر (0.25ن)	وزن الفعل (0.25ن)
تَطوّرٌ	تَفعُّلٌ	تطوّرَ	تَفعَّلَ
تَراجُعٌ	تفاعُلٌ	تراجَعَ	تفاعَلَ
تَحوُّل	تَفعُّلٌ	تحوَّلَ	تفَعّلَ

(1ن)

2- تقبل كل جملة تعكس الظاهرة المطلوبة: - أمر بصيغة المضارع المقرون بلام الأمر (1ن) // - عدد معطوف (مع الشكل) (1ن) — (2ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في تقويم الإنجاز ما يأتي: - الارتباط بالموضوع وتوظيف المعارف والمفاهيم المرتبطة به..... (2 ن) — (6ن)
- التقيد بتقنيات مهارة الربط بين الأفكار..... (2 ن)
- سلامة اللغة والأسلوب واحترام علامات الترقيم..... (2 ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com